

Общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ СОШ №14

Т.С. Хвастунова

Комплексно-целевая программа «Семья»

Программа "Семья"

1. Цели и задачи программы:

- помочь детям и их родителям осознать важность благополучия семьи; развивать у детей интерес к своей семье;
- сформировать у учащихся позитивное отношение к здоровому образу жизни, планированию семьи, ответственному родительству;
- обучить навыкам обучения, взаимопонимания и принятия осознанных решений, оказывать помощь в преодолении затруднений в общении детей и родителей;
- способствовать нормализации обстановки в неблагополучных семьях;
- содействовать укреплению нравственных устоев семей, разъяснять значение крепкой семьи в достижении человеком счастья.

Главная цель - совершенствование системы работы школы по укреплению семьи.

Проводятся семейные консультации, осуществляются различные виды семейного просвещения и т.д.

Основные функции школы:

- диагностическая (изучение особенностей семей и степени влияния микросреды;
- прогностическая (моделирование воспитывающей ситуации с учетом диагностики семьи);
- организационно-коммуникативная (психолого-педагогическое просвещение родителей);
- правозащитная (поддержка семей в защите прав, свобод, социальных гарантий);
- социально бытовая (оказание нуждающимся семьям материальную помощь через городские службы);
- социально-психологическая (осуществление неотложной психологической помощи);
- организаторская (обеспечение культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности).

Для реализации этих функций была создана программа «Семья».

2. Содержание программы включает:

- а) учебно-воспитательную работу с учащимися;
- б) работу с родителями;
- в) работу с семьями, попавшими в социально – неблагополучное положение;
- г) организацию семейного досуга, оздоровительную работу.

СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ

Учебно-воспитательная работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с семьями, попавшими в социально - неблагополучное положение	Организация досуга, оздоровительная работа
– уроки граждановедения ("Современная семья") в рамках курса «Основ жизненного самоопределения»; – встречи со специалистами центра "Семья" по проблеме: "Основы планирования семьи и здорового образа жизни", реализация программы «Правильный выбор» специалистами ЦСТАиПО; – уроки экономики (бюджет семьи), обществознания семейный и гражданский кодекс); – участие в программах "Мой выбор", «Школа центр образовательной и социокультурной деятельности в микрорайоне»; - в рейдах «Забота», "Семья", «Подросток»; – организация школьных кружков силами родителей «Бисероплетение», «Сувениры из кожи», «Изделия из лыка», «Восточные танцы»; – проведение "Дня матери", "Дня пожилого человека", "Дня семьи"; – индивидуальная работа	- университет педагогических знаний для родителей; - совместная работа по укреплению семьи с родительским комитетом, попечительским советом; - школьная педагогическая консультация и психологическая служба для консультирования конкретных семей; - проведение дней семьи, совместных (школа, родители, дети) мероприятий; - индивидуальная работа с родителями; - социальный патронаж семьи.	- выявление таких семей (многодетные, малообеспеченные и т.д.); - составление социального паспорта школы; - деятельность комиссии по социальной поддержке семей, адресная помощь (бесплатные учебники, путёвки в загородные лагеря, акция «В добрый путь»); - сотрудничество с организациями, занимающимися проблемами семьи; (комитет общественного самоуправления района муниципальный центр "Семья", ПДН, КДН, служба участкового инспектора); - целевые рейды по изучению обстановки в семьях.	- проведение дней семьи, спортивных соревнований "Мама, папа, я - дружная семья", «Дочки-матери» других совместных с родительским комитетом мероприятий досугового характера; - рейды "Досуг", - совместные с родителями походы и экскурсии; - подготовка детьми мероприятий для родителей (к знаменательным датам. 8 марта, 23 февраля); - сотрудничество с дошкольными учреждениями, поликлиникой; - организация работы пришкольного лагеря (2 раза в год).

с дітьми.			
-----------	--	--	--

Воспитательно-образовательная программа

"Семья" для учащихся 5-11 классов.

Задачи программы:

1. Помочь учащимся в оценке реального состояния общества, в котором живёт семья
2. Осуществить морально - психологическую подготовку к семейной жизни на основе проигрывания социальных ролей /мужчина -женщина, муж - жена, родители - дети/.
3. Программа имеет максимальную личностную направленность и эмоциональную насыщенность, предполагает использование активных форм работы с учащимися.

5 класс /3 часа/

1. Семья - первичная ячейка общества. Её значение для общества. Происхождение семьи. Первобытное стадо. Преимущества семейной жизни. Климат семьи. Древний охотник в семье. Доашний очаг. Легенда об Адаме и Еве.
2. Психологический климат семьи. От чего он зависит? Как дети могут помочь улучшению отношений в семье в условиях кризиса, переживаемого обществом?
3. Генеалогическое дерево семьи /моя родословная/

6 класс /3 часа/

1. Человек в семье. Благополучная семья. Неблагополучная семья. На чём держится благополучие счастливых семей? Факторы неблагоприятного влияния на семью. Причины разводов. Счастливые семьи. Любовь. Брак без любви. Скороспелые браки. Материальное благополучие семьи. Умение вести домашнее хозяйство. Учёба и достаток семьи. Дети, рождённые в любви Дети и климат в семье.
2. Родители и дети. Мы и наши родители. Взрослые дети. Инфантильность. Чрезмерная опека детей их родителями. Противоречия между родителями и их детьми. Прихоти детей и отношение к ним родителей. Управление детьми. Типичные ошибки родителей. Взаимоотношения между родителями и детьми. Притча о Блудном сыне.
3. Обязанности детей. Конвенция о правах ребёнка. Уважение к детям. Детские

шалости. Детский цинизм. Легенда о детях Ноя. Хамство со стороны детей. Основные обязанности детей. Выполнение обязанностей.

7 класс /3 часа/

1.Семейный кодекс. Что такое семья? Обязанности детей и родителей. Семья и правопорядок.

2.Личность в семье. Психологический климат семьи. Социальные роли членов семьи. Факторы, влияющие на семейные отношения. Качества личности, необходимые для достойного выполнения социальных ролей в семье. Психологическая совместимость. Элементарные формы влияния на психологический климат семьи.

3.Конфликты в семье. Основные причины семейных конфликтов: между родителями; между родителями и детьми. Черты личности, влияющие на возникновение конфликтов. Скука и морализаторство. Отчуждённость личности от семьи. Основные психологические факторы предупреждения конфликтов в семье.

8 класс /7 часов/

1.Счастье и смысл жизни. Счастье. Конечные цели человеческого бытия. Состояние человеческого счастья. Познание мира. Удовлетворение человеческих потребностей. Самореализация личности. Воспроизведение себя в детях. Удовлетворение итогами жизненного пути. Семья - место признания ценности личности.

2.Что такое любовь. Любовь как высшее проявление духовности. Право человека на невмешательство в личную жизнь. Первая любовь.

3. Любовь и создание семьи. Любовь и влюблённость. Близкие отношения. Планирование брачного союза. Планирование семьи. Семья без любви. Брак по расчету.

4.Функции семьи. Семейный очаг. Трудности и противоречия жизненного пути человека. Потребность постоянной психологической разрядки. Потребность в отдыхе. Психологический климат семьи. Факторы семейного благополучия - любовь, дети, образование, дом, деньги, вещи и пр.

5.Общество и семья. Конституция РФ о семье. Семья и производительный труд. Семья и воспроизводство общества. Семья и защита Отечества. Заинтересованность общества в укреплении семьи. Состояние общества и положение семьи.

6.Женщина в семье. Женственность. Идеальная жена. Качества мешающие быть

хорошей женой.

7.Мужчина в семье. Мужественность. Мужское благородство. Черты идеального мужа и что мужчинам мешает быть им.

9 класс /5 часов/

1.Заключение брака. Условия заключения брака. Понятие брака. Возраст вступления в брак. Ложные мотивы вступления в брак. Психологическая и физическая готовность к браку.-Готовность к материальному самообеспечению. Социальная зрелость главное условие прочного брака.

2.Имущественные права и брачный договор. Собственность каждого из супругов. Совместная собственность обоих супругов. Брачный договор и целесообразность его заключения.

3.Женщина в обществе и семье. Взгляды консерваторов и феминисток. Последствия смещения естественных социальных ролей мужчины и женщины.

4.Мужчина в обществе и семье. Роль мужчины в создании материальных и духовных ценностей, в сфере политики, в защите Отечества. Основные функции мужа в семье.

5.Расторжение брака. Значение права на развод. Порядок прекращения брака. Алименты.

10-11 классы /18 часов/

/Основы семейных отношений. Самоопределение в семье/.

1.Извечное стремление человека к счастью. Значение постоянного изучения жизни для дальнейшего развития личности. Самоопределение человека в семье, обществе. Необходимость учета чужих ошибок и извлечение пользы из собственных.

2.Общество и семья. Конституция и Семейный кодекс РФ о семье. Функции семьи. Состояние общества и положение семьи. Заинтересованность общества в укреплении семьи.

3.Любовь как высшее проявление духовности. Влечение души, разума, тела. Взаимная любовь. Безответная любовь. Проституция. Право человека на невмешательство в его личную жизнь. Первая любовь.

4.Любовь и создание семьи. Любовь и влюбленность. Близкие отношения. Планирование брачного союза. Планирование семьи. Семья без любви. Брак по расчету.

5. Условия заключения брака. Понятие брака. Возраст вступления в брак. Ложные мотивы вступления в брак. Психологическая и физическая готовность к браку. Готовность к материальному самообеспечению. Помощь родителей. Социальная зрелость - главное условие прочного брака.

6. Брак и закон. Внебрачные отношения. Внебрачные дети. Брак как юридическое закрепление близких отношений мужчины и женщины. Гражданское оформление брака. Венчание. Права и обязанности супругов. Совместное имущество. Семейный кодекс РФ. Брачный договор.

7. Развод. Причины разводов. Духовная общность супругов. Изменение условий совместного бытия после заключения брака. Понятие развода. Психологические причины разводов. Социальные причины. Пьянство. Нравственные причины. Материальные причины. Предательство в семейных отношениях. Юридическое оформление развода.

8. Неполная семья. Психологические последствия развода. Взаимная ответственность за дальнейшую судьбу бывшего супруга. Ответственность за детей. Алименты. Отношения бывших членов распавшейся семьи.

9. Женщина и жена. Современная женщина. Традиционное видение положения женщины в российском обществе. Проблема равенства и равноправия мужчины и женщины. Эмансипация женщины. Женщина на производстве. Женщина в бизнесе. Женщина в армии. Женственность. Честь женщины. Внешний и внутренний облик современной женщины.

10. Идеальная жена. Универсальные качества идеальной жены. Характер жены и психологический климат семьи. Ум и образование жены. Работа и забота о семье. Женщина - мать. Отношения с родственниками мужа. Типичные ошибки жены как причина развода.

11. Мужчина и муж. Современный мужчина. Традиционное видение положения мужчины в российском обществе. Мужчина - работник. Мужчина - бизнесмен. Мужчина - защитник Отечества. Мужественность. Мужская честь. Внешний и внутренний облик современного мужчины.

12. Идеальный муж. Универсальные качества идеального мужа.
Характер мужа и психологический климат семьи. Ум и образование мужа. Работа и забота о семье. Мужчина - отец. Отношения с родственниками жены. Типичные

ошибки мужа как причина развода.

13. Дети. Рождение ребенка. Внебрачные дети. Дети, рожденные в любви. Обязанности родителей по отношению к детям. Количество детей в семье. Единственный ребенок. Причины позднего взросления детей. Аборт. Проблема запрещения абортов. Дети и счастье в семье.

14. Обязанности родителей и детей. Получение образования. Приобретение трудовых навыков в быту и на производстве. Забота о родителях. Материальная и духовная поддержка в старости. Формы принудительной помощи родителям. Алименты. Моральная ответственность детей за нарушения отношений с родителями.

15. Одиночество. Человек без семьи. Одиночество как социальная проблем. Причины безбрачия. Недостатки семейного воспитания. Характер человека как причина одиночества. Социальная служба семьи. Брачные объявления. Повторный брак. Многобрачие.

13. Одинокая старость. Одинокая старость как социальная проблема. Родители, брошенные детьми. Материальное положение брошенных родителей. Отсутствие общения. Бесперспективность существования. Дома престарелых.

14. Этика семейных отношений. Нравственные устои семьи. Родственные чувства. Знание истоков родства. Взаимоподдержка. Духовная жизнь семьи. Религия в жизни семьи. Взаимное доверие. Честность. Учет интересов близких людей. Юмор в семье. Спокойствие семьи.

15. Нарушения семейной этики. Эгоизм членов семьи. Ложь и лицемерие. Зависть. Жадность. Ревность. Супружеская измена.

Заключение.

Необходимость постоянного изучения общественной жизни /включая жизнь семей/ для самоопределения личности. «Иду домой, как в Божий храм...»

Направление деятельности и предполагаемые формы внеклассной работы.

Изучение семей школьников

1. Наблюдение (посещение на дому)	1-11	в течение года
2. Изучение состава, статуса семьи		
а) анкетирование	1-11	
«Межличностные отношения между родителями и учащимися»		сентябрь
«Почему детям бывает трудно учиться?»		декабрь
«Труд в семье»		апрель
б) Конкурс семейных историй	1-11	май
в) Конкурс сочинений		
«Как я помогаю дома»	1-4	в течение года
«Почему я должен помогать дома»	5-8	
«Труд в семье»	9-11	
«Моя семья»	1-11	

Программа воспитания родителей

1	Родительское собрание «Психологическая поддержка ребенка»	сентябрь
2	Психодиагностический скрининг в 1-х классах	сентябрь
3	Коррекционные занятия с дезадаптированными детьми	октябрь
4	Психодиагностический мониторинг в 5-х классах	октябрь
5	Родительские собрания в 5-х классах по проблемам адаптации учащихся	октябрь
6	Круглый стол для родителей старшего звена «Ваш беспокойный подросток»	ноябрь
7	Родительское собрание «Умеем ли мы общаться с собственными детьми»	декабрь
8	Психодиагностический мониторинг в 9-х классах	март
9	Родительское собрание в 9-х классах по проблемам выявления в ходе мониторинга в 9-х классах	март
10	Родительское собрание «Авторитет в семье»	апрель
11	Консультирование родителей будущих первоклассников на предмет готовности детей к обучению в школе	июнь

Обучение классных руководителей

1	Составление методической копилки "В помощь классному руководителю".	в течение года
2	Из опыта работы: "Как работать с семьёй" "Нетрадиционные формы работы с семьёй" " Нетрадиционные формы работы с родителями"	1 - 4 9-11 5-8
3	Открытые внеклассные мероприятия: "Семейно - развлекательная игра" "Путешествие в страну подростков" "Семейный праздник"	1 - 4 5-8 9-11

Родительский клуб

1. Я и мой ребёнок - поиски взаимопонимания.
2. Типы семейного воспитания.
3. Формирование у детей ответственности.
4. Помощь родителей - какой она должна быть. Проблемы ошибок.
5. Правила о правилах.
6. Мотивы "плохого поведения детей".
7. Чувства родителей и детей. Правила выражения чувств.

Факультет правовой культуры:

1	Организовать знакомство родителей первоклассников и вновь прибывших с Уставом и локальными актами школы	сентябрь
2	Выверка картотеки детей девиантного поведения	сентябрь
3	Тематический месячник "Внимание, дети!"	сентябрь
4	Неделя правовых знаний	январь
5	Встреча с работниками правоохранительных органов	февраль
6	Изучение закона РФ от 24.07.88 г. "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ"	

Школа здорового образа жизни

1	Родительский всеобуч «Здоровье и наши дети»	1-11	январь
---	---	------	--------

2	Дни Здоровья	1-11	в течение года
3	Реализация школьного плана мероприятий по предупреждению наркомании, токсикомании, алкоголя	1-11	в течение года
4	Проведение спортивных мероприятий	1-11	в течение года
5	Рекомендации психолога "Как разговаривать со своим ребёнком, чтобы уберечь его от наркомании"		
6	Проведение рейдов"		в течение года

Программа воспитания семьянина

	В гостях у домовёнка	(1-4)	в течение года
1	1 класс: "Бабушкины уроки"		
2	1-2 классы "Разговор о правильном питании"		ноябрь - март
3	2 класс: "Жили - были..." (путешествие в прошлое)		в течение года
4	3 - 4 классы: "Мастера преизящные" (проф. ориентация)		в течение года
5	Фестиваль "Наставление к доброду" (уроки устного народного творчества)		апрель
	Школа домашних волшебников	5-8	в течение года
1	5 класс: "Этo моя семья"		
2	6 класс: "Мир увлечений"		
3	7 класс: "Мир вокруг семьи"		
4	8 класс: "Здоровье семьи"		
5	Фестиваль "Эх Семёновна"	5-8	апрель
	Домострой	(9-11)	в течение года
1	Уроки добродубия:		
	9 класс: "Дерево рода"		
	9 класс: "Истоки"		
	10 класс: "О семейном архиве"		
	11класс: "Традиции рода"		
2	Социально - психологический практикум		в течение года
	10 класс: «Моё имя - моя визитная карточка»		
	11 класс: "Готов ли я к семейной жизни"		

Традиции совместной деятельности

	Общешкольные родительские собрания		
1	"Психологическая поддержка ребёнка"		сентябрь

2	"Умеем ли мы общаться с собственными детьми"		декабрь
3	"Здоровье и наши дети"		январь
4	"Авторитет в семье"		апрель
5	Нормативно - правовая база итоговой аттестации выпускников и учащихся переводных классов		май
Дни открытых дверей			в течение года
Тематические периоды «Вместе дружная семья»			
1	"Как по настоящему любить детей"	1-4	
2	"Путешествие в страну подростков"	5-7	февраль
3	"День откровенных вопросов и ответов"	8	ноябрь
4	"День благодарения"	9	май
5	"Вечер размышлений"	10	октябрь
6	"Правила и приёмы, помогающие успешному обучению со старшеклассниками"	11	январь
Круглые столы			
1	"Ваш беспокойный подросток"		ноябрь
2	"Адаптация учащихся 1 - х, 5 - х, 10-х классов		сентябрь - ноябрь
Вечера вместе			
1	"Крестики - нолики"		октябрь
2	"От всей души"		в течение года
Перекрестки мнений			
Работа родительского комитета			
1	Программа "Семья" и пути её реализации		сентябрь
2	Перекресток мнений "Почему детям трудно учиться"		ноябрь
3	Воспитание здорового образа жизни в семье		январь
4	Семейный вечер отдыха "От всей души"		март
5	Профориентация учащихся		апрель
6	Анализ работы родительского комитета		май
Участие в делах школы			

Родители школе

Помощь в оформлении, ремонте			май - август
Посильная материальная помощь			в течение года
Социальный заказ школе			
1	Социальный паспорт	1 - 11	октябрь

2 Анкетирование

"Межличностные отношения между родителями и учащимися" сентябрь

"Почему детям бывает трудно учиться" декабрь

"Умеем ли общаться" ноябрь

Ведение секций, кружков в течение года

4. Ожидаемые результаты:

- осознание родителями и детьми важности существования благополучной семьи;
- укрепление семей, включая те, в которых существует элементы неблагополучия;
- морально-психологическая готовность учащихся к созданию своей семьи и счастливой семейной жизни;
- включение учащихся в общественную работу, овладение ими основами семейного законодательства;
- снижение количества правонарушений среди подростков, сплочение классных коллективов.